

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

Ocak 2024

GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Tarih Bölümü öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde bölüm hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.

0.1 Programa ait bilgiler

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, 2008 yılında kurulmuştur. Bölümümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılıyla birlikte öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüz akademik çalışmalarına 6 Prof. Dr., 5 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 2 Arş. Gör. ile devam etmektedir. Tarih Bölümü, Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Cumhuriyet Tarihi ve Genel Türk Tarihi olmak üzere altı Anabilim Dalı'ndan oluşmaktadır. Söz konusu Anabilim Dallarında teorik ve uygulamalı dersler vererek ihtiyaç duyulan donanımlı, çağdaş teknolojileri kullanarak teorik bilgileri yorumlama ve değerlendirme sunarak kaliteli eğitim vermeyi hedefler.

1.ÖĞRENCİLER

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin bu bölüme kabulü için lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması gereklidir.

1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümde, Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Aksaray Üniversitesi tarafından ayrıntılı olarak tanımlanmış yönetmelik ve yönergeler altında uygulanmaktadır. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır.

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerimizin öğrenim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Altı ayda bir yayımlanan Genç Kalemler Dergisi ve her yıl gerçekleştirilen Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu akademik faaliyetlerimiz arasındadır. Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak görev aldığı ASÜ Tarih Topluluğu vasıtasıyla kültürel geziler ve çeşitli sosyal yardım kampanyaları düzenlenmektedir. Bölümümüz, Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmektedir. Bu amaçla dış paydaşlarla birlikte

toplantılar yapılarak yardımlaşma ve fikir alışverişinde bulunulmasının yanı sıra ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (seminer, çalıştay ve saha çalışmaları) planlanmaktadır.

1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her dönem Dekanlığın belirlediği süre içerisinde ilgili danışman hocalar, bölümümüzde öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanlar; eğitim-öğretim yılının ekle-sil haftasında öğrencilere ileriye yönelik kariyer planları (Lisansüstü eğitim başvuru ve akademik kadro başvurularına ilişkin bilgiler, KPSS sınavıyla yerleşebilecekleri resmî ve özel kurumların çatısı altındaki alanlarda mesleki tecrübeye dayalı iş imkânları, ALES, YDS gibi sınavlar) hakkında bilgi verilmektedir. Bunların yanı sıra, eğitim amaçları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, Bologna bilgi paketi, öğrenci değişim programları ve ders kayıtları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda ve ilgili öğretim elemanının ofis kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir.

1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin bölüm kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, âdil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiştir ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin seminer, ödev ve tez çalışmaları gibi derslerle de performansları değerlendirilmektedir. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.

1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerinde Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmede komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Tarih Programından lisans derecesi elde edebilmesi için Programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması zorunludur.

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarihe mal olmuş toplumların, siyasî ve sosyal kurumların varlıklarını ortaya çıkarmak, geçmiş oldukları değişimleri bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, elde edilen sonuçları günümüze ve geleceğe aktarmak, ihtiyaç duyulan bilimsel bilgiyi günlük yaşamda sarf etmek üzere ilgili şahıs ve kurumlara ulaştırmak, eleştirel düşünceye sahip ileri görüşlü bireyler yetiştirmek bölümün amaçları arasındadır. Tarih Bölümü, tarihin güncel ve temel bilgilerini

etkili olarak kullanan; tarih ile ilgili verilerin toplanması ve yorumlanmasında bilimsel ve teknik değerlere göre hareket eden tarihçiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefi, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanabilecek donanımda, yaratıcı, mesleğine, topluma ve çevresine saygılı, uluslararası nitelikte çalışmalar yapabilen tarihçiler yetiştirmektir.

2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerimizin 8 yarıyıl boyunca aldığı eğitim ülkemizin yetişmiş insan ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Bu çerçevede mezunlarımız; kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde iş bulabilme imkânına sahiptirler. Bölüm müfredatındaki dersler vasıtası ile herhangi bir konuda araştırma yapılırken izlenmesi gereken metot bilgisinin yanı sıra kaynak kritiği yapabilecek tecrübe birikimi oluşturmak amaçlanmaktadır. Derslerde verilmekte olan bilgi “Türk Tarihi” merkezli olmakla birlikte, bu bilgi diğer milletlerin siyasi ve kültürel birikimleri ile de karşılaştırılarak tamamlanmakta ve böylece “Karşılaştırmalı Tarih” bakış açısıyla nesnel bilgiye ulaşılmaya çalışılmaktadır. “Tarih üzerinde tefekkür, tenkit zihniyetinin teşekkülünde rol oynar ve insanı tanımaya yardım eder”, “Tarihçinin görevi geçmişini sevmek ya da kendisini geçmişten kurtarmak değil, bugünü anlamının anahtarı olarak onun üstüne çalışmak ve anlamaktır”, “Yeryüzünde tarihi her cins vak’a itibâriyle bizimki kadar zengin olan bir millet daha var mıdır bilemiyorum. Fakat riyâzî bir kat’iyyet ile biliyorum ki milel-i mevcûde içinde mâzisini bizim kadar unutmuş hiçbir millet yoktur”. Özdeyişleri ile açığa kavuşan Tarih Şuurunun önemini anlayıp-anlatan; evrensel düzeyde değerlendirmede bulunarak yorumlayan bireyler yetiştirmek hedefler arasındadır. Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, ülkesine ve milletine bağlı, aynı zamanda dünyaya ve yeniliklere açık bir yaklaşım benimsemektedir.

2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tarih Bölümü Lisans Programı’nın misyonu ve eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öz görevleriyle uyumludur.

2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, Programımızın gelişebilmesinin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci ile hareket etmekte ve bu amaca yönelik olarak paydaşlarını sürece dâhil etmektedir. Başlıca paydaşlarımız; Üniversitemiz ve Fen Edebiyat Fakültemizin iş birliği içerisinde bulunduğu kurumlardır.

Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralayabiliriz: Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sivil Toplum Kuruluşları, Akademik personel, İdarî personel, Öğrenciler ve aileleri, Mezunlar.

2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tarih Bölümünün misyon/vizyonu, eğitim amaçları, hedefleri, mezun öğrenci olanakları gibi tüm bilgiler; web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmiştir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve istihdam imkânlarına yönelik bilgiler de üniversitemizin resmi sayfalarında bulunan program tanıtım videosunda yer almaktadır.

2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün bütün resmi kanalları, Türkçe ve İngilizce olarak aktif olarak güncellenmektedir. Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri de yapılmaktadır.

3.PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Bölümümüz, nitelikli, iyi donanımlı; araştırmacı, üretken, tarihçilerin ülkemiz özelindeki durumunu ve sorunsalını bilen, bunlara çözüm yolları arayan, tarihin bilimsel ve teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan bireyler ve bilim insanları yetiştirmeyi hedefler.

Program Çıktıları:

Tarih Bölümünün program çıktılarını şu şekilde sıralayabiliriz;

1. Farklı toplum ve kültürlerin tarihlerini karşılaştırma becerisi göstermeyi ve zaman içerisinde gelişen değişim ve süreklilik olgularına duyarlılık geliştirmeyi içeren karşılaştırmalı bakış açılarına hâkimiyet göstermek
2. Sosyal ve beşeri bilimlerden faydalanarak teori ve kavramlar inşa edebilmek
3. Bir araştırma sorusuna yapılan araştırma sonucunda elde edilen verileri analiz ederek desteklenmiş tarihsel argümanlarla cevap verebilmek
4. Kaynakların güvenilirliği, bu kaynakları kullanan tarihçinin yorumunun geçerliliği, argümanda kullanılan kanıtların sağlamlığı gibi açılardan tarihsel argümanlara eleştirel bir bakışla yaklaşabilmek
5. Çeşitli yazılı üretim biçimlerini kullanarak tarihsel argümanlar geliştirmek ve ileri sürerken doğru soruları sormak ve kanıt kullanmak
6. Tarihin temel bilgilerine, güncel bilgi ve ileri düzeydeki uygulama bilgilerine bir arada sahip olmak.
7. İleri düzeyde Osmanlıca ve temel düzeyde Arapça, Farsça ve Rusça gibi dilleri öğrenmek
8. Ülkemiz topraklarında yer alan her türlü taşınır ve taşınmaz kültür varlığını tanımak ve korumak.
9. Türk Dili ve Yabancı Dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlamak, İngilizce temel dil becerilerini kazanmak

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tarih Bölümü lisans programı çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıklarının kanıtını üniversitemizde belirlenen sınav yönetmeliği kapsamında elde ettiğimiz başarı ile ölçebilmekteyiz.

4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak; Eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, Akademik kurul toplantıları, Bağlı olunan fakültenin organize ettiği tüm toplantılar ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar gösterilebilir. Bunların yanı sıra, bölüm faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemaları belirli zaman aralıklarında güncellenmekte ve güncellenen bu bilgiler, bölüm web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir.

4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gerçekleştirilen toplantılar neticesinde ortak kararlar ve iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

5.EĞİTİM PLANI

5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program çıktıları, bölümün misyon ve vizyonu ile ilişkili olarak hazırlanmıştır. Detaylı olarak hazırlanmış olan müfredatımızın Türkçe ve İngilizce sürümleri erişime hazır halde bölüm web sayfamızın “Eğitim” sekmesi içerisinde ilan edilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri şu şekilde sıralanabilir: Yüz yüze Anlatım, Problem Çözme, Uygulama, Proje – Ödev, Örnek olay

incelemesi, Gösterme, Seminer-Konferans-Çalıştay-Panel. Bu bağlamda bölümümüz her yıl “Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu” da düzenlemektedir.

Eğitim planı, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır.

Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders seçimlerinde, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve bölüm web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Bologna Bilgi Paketi’nde yer alan bilgiler üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, ders izlenceleri ve kaynak bilgilere de bu sayfa üzerinden ulaşılabilir. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmakta, derslerin kontrol edilme noktasında da önemli rol oynamaktadırlar.

5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüzde Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz lisans programı, her yıl düzenli olarak yayınladığı Genç Kalemler Dergisi’nde öğrencilerinin makalelerini yayınlarak onların derslerde edindikleri bilgiyi kullanabilecek yeterliliğe sahip olmalarını amaçlamaktadır. Bunun yanında bölümümüzde bulunan “Seminer” dersinde öğrenciler seçilen konular hakkında sunumlar yapmaktadırlar.

6.ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümdeki öğretim faaliyetleri 13 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere 18 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Tarih Bölümünde Lisans Programının yanı sıra Yüksek Lisans ve Doktora Programları da bulunmaktadır. Tarih Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümde verilen derslere ihtiyaç duyulması halinde diğer bölümlerde görev yapan öğretim elemanları tarafından da dersler verilmektedir.

6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımızın tamamı öğretim kadrosu için yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesi için hizmet sunmaktadır. Akademik olarak görev ve iş yükü beklentilerinin yeterli ve etkili şekilde yerine getirilmesini sağlamaktadır.

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik YÖK'ün kararları doğrultusunda alınmakta ve bu durum üniversitenin atama yükseltme ölçütlerine yansıtılmaktadır.

7.ALTYAPI

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Aksaray Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Seminer Salonu, hem bölüm dersleri hem de uygulama dersleri için kullanılmaktadır. Seminer Salonu içinde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Mevcut bilgisayar ekipmanları; öğrencilerin seminer ve mezuniyet çalışması projelerinin hazırlanması amacıyla da kullanılmaktadır.

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde kurulu olduğu bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Bölümümüz tarafından özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin, mesleki gelişim konusunda yöneldikleri alanlarda yaptıkları çalışmaları sunabilmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren bölümümüz öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesinde, bilgisayar laboratuvarlarında ve bölümümüzde Seminer Salonunda bulunan bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi bünyesinde Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden yararlanabilmektedir. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda gerekli kaynakların temini için kütüphane ile yakın temas kurulmakta, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye iletilmektedir.

7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğrenci laboratuvarında tehlike ve güvenlik konusunda gerekli önlemler alınmıştır. Laboratuvarda herhangi bir kimyasal, biyolojik ya da yanıcı madde bulunmamakta, bölümde yangın ve diğer afet durumlarında sorumluluk alacak, konu hakkında eğitim almış personel bulunmaktadır.

8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzün üniversite tarafından sunulan konferans salonları, teknik olanaklar, lojistik desteği gibi tüm hizmetlere sürekli erişimi bulunmaktadır. Programın temel dayanaklarından biri teknik-kültürel gezilerdir. Bu bağlamda derslerde teorik olarak işlenen konuların bilimsel-kültürel verilerinin elde edilmesinde geziler büyük önem taşımaktadır. Bu geziler için üniversitemiz Rektörlüğü gerekli desteği sağlamaktadır.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödenekleri ile öğretim kadrosunun bilimsel yayın ve proje üretim süreçlerini desteklemektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarına bireysel çalışma odaları, çalışma masaları ve kitaplık üniteleri sağlanmaktadır. Ders anlatımı sırasında kullanılacak dizüstü bilgisayar, projektör ve yeterli adet PC bulunan laboratuvarlar öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bilgisayar ağı ile donatılmıştır. 7/24 kütüphane erişimi sağlanmaktadır. Kütüphanemiz sürekli güncellenen veri tabanları, basılı ve dijital kitaplar/yayınlar ile hizmet vermektedir. Ayrıca öğretim kadrosunun talep ettiği yayınlar en kısa sürede kütüphane tarafından temin edilmektedir. Ders saatleri ve ders programları akademisyenlerin bilimsel yayın üretimine destek verecek şekilde düzenlenmiştir.

8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için ayrılan üniversite parasal kaynakları gereken altyapının kurulması ve geliştirilmesi için yeterlidir. Bölümde kullanılan programlar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve bilgi-işlem teknik desteği tarafından gerekli tüm bakım, güncelleştirme hizmetleri 7/24 sağlanmaktadır.

8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tarih Bölümü Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır. Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle 'Mezun Bilgi Sistemi' aracılığıyla iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır.

SONUÇ

2023-2024 Güz Öğretim Dönemi itibariyle toplam 377 öğrenci lisans düzeyinde öğrenimine devam etmektedir. Bunlardan 12'si yabancı uyruklu öğrencidir. Lisans programından 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle 840 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca 71 öğrenci de Tarih Anabilim Dalında Yüksek Lisans öğrenimini sürdürmektedir. Tezli Yüksek Lisans Anabilim Dalından bugüne kadar 70 öğrenci tezlerini savunup mezun olmuştur. Bölümümüz 2019-2020 Eğitim-

Öğretim Dönemi itibariyle Doktora öğrencisi kabul etmeye başlamıştır. Doktora programından bir öğrenci mezun olmuştur. Hâlihazırda 5 Doktora öğrencisi aktif olarak öğrenimine devam etmektedir. Tarih Programı lisans programının amacı, öğrencilerin Tarih ile ilgili konularda uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olma, alanında edindiği teorik bilgileri yorumlama ve değerlendirme, alanı ile ilgili Türkçe ve yabancı dildeki kaynakları kullanabilmenin yanı sıra bilimsel araştırma yöntemleri konularında yeterli düzeye ulaşabilmelerini sağlamaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgileri arazi çalışmalarında uygulayabilmeleri açısından oldukça önem arz etmektedir. Program, uygulamalı tarihi faaliyetlerle de desteklenmektedir. Bölümün deneyimli akademisyenlerden oluşan öğretim kadrosu öğretim kalitesinin garantisi olacaktır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerimizin öğrenim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Altı ayda bir yayımlanan Genç Kalemler Dergisi ve her yıl gerçekleştirilen Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu akademik faaliyetlerimiz arasındadır. Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak görev aldığı Genç Tarihçiler Öğrenci Topluluğu vasıtasıyla kültürel geziler ve çeşitli sosyal yardım kampanyaları düzenlenmektedir.