

T.C.
Aksaray Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı

17/12/2025

Konu: 2025 Yılı Mezun Değerlendirme Anketi Raporu

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “2025 Yılı Mezun Anketi Analiz Raporu” incelenmiş olup, raporda yer alan bulgular Tarih Bölümü özelinde değerlendirilmiştir. Mezun anketi sonuçları, bölümümüz mezunlarının genel memnuniyet düzeylerinin üniversite ortalamalarına yakın seyrettiğini, özellikle kişisel gelişim ve genel memnuniyet boyutlarında olumlu bir tablo ortaya koyduğunu göstermektedir. Bu durum, Tarih Bölümü’nün mezunlara analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, akademik okuma ve araştırma becerileri kazandırma konusunda güçlü bir akademik altyapıya sahip olduğunu göstermektedir. Raporda kariyer katkısı ve eğitim olanakları boyutlarının üniversite genelinde görece daha düşük ortalamalara sahip alanlar arasında yer aldığı görülmektedir. Tarih Bölümü mezunları özelinde de kariyer katkısı boyutunun gelişime açık bir alan olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, bölüm mezunlarının güçlü teorik ve akademik donanımına sahip olmalarına rağmen, bu kazanımların mezuniyet sonrası istihdam alanlarıyla yeterince ilişkilendirilemediğini ortaya koymaktadır. Mezunların iş hayatına geçiş sürecinde daha fazla rehberliğe ve kariyer yönlendirmesine ihtiyaç duyduğu anlaşılmaktadır.

Mezunların çalışma durumlarına göre yapılan analizlerde, işsiz mezun grubunun memnuniyet düzeylerinin diğer gruplara kıyasla belirgin biçimde daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgu, Tarih Bölümü mezunlarının mezuniyet sonrası istihdam olanakları ve kariyer planlaması konusunda desteklenmesinin önemini ortaya koymaktadır. Ayrıca mezunların önemli bir bölümünün mezun olduğu alanla doğrudan ilişkili olmayan işlerde çalışıyor olması, bölümde verilen eğitimin farklı kariyer alanlarıyla ilişkilendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması gerekliliğini göstermektedir. Açık uçlu anket sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde, mezunlar tarafından özellikle uygulamaya dayalı faaliyetlerin sınırlı olması, staj ve saha deneyimi eksikliği ile mezuniyet sonrası yönlendirme ihtiyacı sıklıkla vurgulanmıştır. Tarih eğitiminin doğası gereği teorik bir temele dayanması mezunlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmekle birlikte, edinilen bilgi ve becerilerin somut uygulama alanlarıyla desteklenmesine yönelik beklentilerin bulunduğu anlaşılmaktadır.

Bu kapsamda, Tarih Bölümü müfredatının kariyer katkısını artıracak şekilde güçlendirilmesi planlanmaktadır. Arşiv çalışmaları, Osmanlıca belge okuma ve çözümleme, yerel tarih araştırmaları, kültürel miras ve müzecilik, dijital tarih uygulamaları gibi alanlarda uygulamalı ders ve etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca seçmeli ders havuzunun genişletilerek, mezunların farklı sektörlerde istihdam edilebilirliğini destekleyecek içeriklere yer verilmesi değerlendirilmektedir. Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine daha hazırlıklı olmalarını sağlamak amacıyla, Kariyer Merkezi ile iş birliği içinde staj ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi planlanmaktadır. Belediyeler, müzeler, arşivler, kültür ve turizm kurumları ile diğer ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birlikleri kurularak, öğrencilerin gönüllü staj ve saha deneyimi kazanabilecekleri imkânların artırılması amaçlanmaktadır. Mezunlarla öğrenciler arasındaki etkileşimi güçlendirmek ve kariyer farkındalığını artırmak amacıyla Tarih Bölümü mezun-öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer deneyimlerini paylaşmaları ve öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve mesleki seçenekler hakkında bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca raporda yer alan sosyal ve akademik yaşama ilişkin geri bildirimler doğrultusunda, bölüm bünyesinde panel, seminer, söyleşi ve benzeri akademik etkinliklerin artırılması

planlanmaktadır. Bu faaliyetlerle öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerinin de desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Son olarak, Tarih Bölümü mezunlarının görüşlerinin düzenli olarak izlenebilmesi amacıyla mezun izleme çalışmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır. Mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerin bölüm kalite komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmesi ve bu geri bildirimlerin sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlaması hedeflenmektedir.